

MUSEOKO JARDUERA OSAGARRIAREN PROGRAMAZIOA: "IKASTETXE INKLUSIBOAREN MUSEOA: OZTOPOEN ESPLORAZIOA"

Unitate Didaktikoa / Gaia	UD 3: Esku-hartze hezitzaileari laguntzeko jardueren inplementazioa. Gaiak: 3.1. Espazioaren eta denboraren antolaketa jardueren garapenean, eta 3.2. Espazio, denbora eta baliabide materialen esleipena.
Moduluaren Helburuak	Baliabideak eta estrategia metodologikoak hautatzea, irisgarritasun-arauak interpretatuz, integrazio sozialeko jarduerak programatzeko . Autonomia errazteko laguntza teknikoak identifikatzea . Irisgarritasun unibertsala eta " guztientzako diseinua " bermatzea .
Ikaskuntza Emaitzak (IE)	IE 3 (Esku-hartze hezitzaileari laguntzeko jarduerak garatzea): IE 3.a) Espazioa eta altzariak programazio-irizpideei jarraituz antolatzea . IE 3.e) Irisgarritasuna bermatzen duten antolaketa-irizpideak aplikatzea . IE 3.f) Gelan autonomia sustatzeko laguntza teknikoak identifikatzea .
Denboralizazioa eta Metodologia	Iraupen Estimazioa: 4 ordu (2 saio) . Metodologia: Tailerra , Ikaskuntza Kooperatiboa , Ikerketa-ekintza-hausnarketa .
1. Analisi unea (Banakakoa): Oztopen Identifikazioa	Denbora: 20 minutu . Deskribapena: Banakako hausnarketa Hezkuntza Premia Bereziko (HPB/NEE) ikasleentzako inklusioa eragozten duten oztopoen (fisikoak, intelektualak edo sentzorialak) gainean . Aniztasun Funtzionalaren kontzeptua ezartzea: zailtasuna sortzen duena pertsonari egokitu beharko litzaiokeen testuingurua dela ulertzea .
2. Eragiketa unea (Binaka): Zentroko Esplorazioa eta Argazkiak	Denbora: 1.5 ordu . Deskribapena: Binakako behaketa-ibilbidea zentroko instalazioetan (espazio guztiak hezitzaileak dira) . Irisgarritasun unibertsala bermatzen duten puntuak identifikatu : 3 Argazki Irisgarritasun/Laguntza Teknikoei buruz (adibidez: arrapalak, barandak, braille) . 5 Argazki Oztopoei/Irisgarritasun Ezari buruz (adibidez: eskailerak, seinaleztapen falta) . Irudien erabilera proiektzio estatiko gisa kontzeptuak asimilatzeke .
3. Arau eta Estrategia unea (Binaka): Diseinu Ideala eta Justifikazioa	Denbora: 1.5 ordu . Deskribapena: Bikoteak bere Ikastetxe Ideal Inklusiboa eta Gela Inklusibo Ideala marraztu . Diseinuak normalizazioaren printzipioa (berdintasun baldintzetan bizitzea ahalbidetuz) nola betetzen duen justifikatzea . M. Zabalzaren espazio antolamendu irizpideak (espazio zabalak, bereziak eta irisgarriak) eta M. Montessoriren irizpideak (autonomia sustatzeko antolaketa) aplikatzea .
4. Amaierako Erakusketa: "Ikastetxe Inklusiboaren Museoa"	Denbora: 1 ordu . Deskribapena: Diseinuak eta argazkiak aurkezpen teknika gisa erakustea . Irisgarritasun irizpideak aplikatu direla egiaztatu (IE 3.e) . Ikasleen parte-hartze osoa sustatzea . Desberdintasuna ikaskuntza-aukera handiak dituen iturri gisa indartzea .
Beharrezko Baliabideak	Baliabide Materialak: Paperezko euskarria eta material manipulatioa (lápizak, errotulagailuak, kartulinak) . Baliabide Teknologikoak: Mugikorrek edo kamerak (proiektzio estatikoa egiteko) eta ordenagailua/proiektorea . Espazio Baliabideak: Gela eta Zentroko instalazioak esploraziorako . Giza Baliabideak: Irakaslea eta Lankideak (binakako lana, koordinazioa sustatuz) .