***LANTOKIAN PRESTATZEA***

***IKASLEAREN PRAKTIKA-KOADERNOA***

**CUADERNO DE FORMACIÓN EN CENTRO DE TRABAJO DEL ALUMNO/A**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ikasturtea* | *2024-2025* |
| Curso |

|  |
| --- |
| *Ikaslea* Alumno/a: |
|  |
| *Heziketa zikloa* Ciclo formativo: |

**Índice**

[Enpresaren datuak/Datos de la empresa 3](#_Toc31109684)

[Lan praktikaren egonaldia/Periodo de prácticas 3](#_Toc31109685)

[Prestakuntza Jarduerak/Actividades formativas 4](#_Toc31109686)

[Egindako lanak/Tareas realizadas 5](#_Toc31109687)

[LPko azken txostena/Memoria final de FCTs 11](#_Toc31109688)

# Enpresaren datuak/Datos de la empresa

|  |  |
| --- | --- |
| *Enpresa*Empresa |  |
| *Helbidea*Dirección |  |
| *Udalerria*Población |  | *Telefonoa*Teléfono |  |

# Lan praktikaren egonaldia/Periodo de prácticas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Hasierako data*Fecha de inicio |  | *Bukaerako data*Fecha de finalización |  |

# Prestakuntza Jarduerak/Actividades formativas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prestakuntza Jarduerak/Actividades formativas | Previstas | Realizadas |
| T1-Cumplimentación de documentos tipo y actuaciones diversas de comunicación operativa. |   |   |
| T2- Elaboración de información analítico-descriptiva de la organización funcional de la empresa afecta, con referencia al puesto de trabajo concreto previsto para el alumno o la alumna. |   |   |
| T3- Análisis del Plan de Seguridad e Higiene y de los medios y dispositivos al respecto, y Prevención de riesgos Laborales. |   |   |
| T4- Análisis del Plan de Calidad y de los resultados del mismo en los servicios prestados. |   |   |
| T5- Obtención y análisis de la información de los casos asignados con el fin de realizar intervenciones de integración social. |   |   |
| T6- Elaboración de programas y proyectos de intervención social. |  |   |
| T7- Organización y gestión de los recursos humanos, materiales y económicos de la intervención social. |  |   |
| T8- Elaboración de material para cada uno de los entornos y colectivos de intervención. |  |   |
| T9- Establecimiento de las normas y procedimientos de atención de los casos asignados. |  |   |
| T10- Evaluación de los programas de intervención social. |  |   |
| T11- Definición de los protocolos de atención a unidades de convivencia. |  |  |
| T12- Supervisión de las tareas de mantenimiento del hogar. |  |   |
| T13- Organización y supervisión de las tareas de apoyo personal y emocional. |  |   |
| T14- Organización del espacio de la residencia habitual de la persona asistida. |   |   |
| T15- Asesoramiento y formación a la unidad de convivencia sobre las responsabilidades y acciones que debe asumir. |   |   |
| T16- Realización de la gestión doméstica.  |   |   |
| T17- Evaluación del nivel de satisfacción de necesidades básicas y el desarrollo de las competencias de la unidad de convivencia conseguidos.  |   |   |
| T19- Dirección y supervisión de las actividades de prevención de pérdida y mantenimiento de la movilidad.  |   |   |
| T20- Adiestramiento en la adquisición de habilidades de autonomía personal y social. |   |   |
| T21- Apoyo y estímulo de las habilidades comunicativas. |   |  |
| T22- Evaluación de los logros obtenidos en el desarrollo de las habilidades de autonomía.  |   |   |
| T23- Supervisión de las actividades de inserción ocupacional. |   |   |
| T24- Instrucción y asesoramiento a la persona asistida. |   |   |
|  |  |  |

# Egindako lanak/Tareas realizadas

|  |  |
| --- | --- |
| Hilea/Mes | Hamabostaldia/Quincena |
|  | Noiztikdel |  | Noiz arteal |  |
| Egindako lanak/Tareas realizadas:  |
| Zer ikasi dut/Aprendizaje adquirido:  |
| Izandako zailtasunak/Dificultades encontradas:  |
| Oharrak/Observaciones:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hilea/Mes | Hamabostaldia/Quincena |
|  | Noiztikdel |  | Noiz arteal |  |
| Egindako lanak/Tareas realizadas:  |
| Zer ikasi dut/Aprendizaje adquirido:  |
| Izandako zailtasunak/Dificultades encontradas:  |
| Oharrak/Observaciones:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hilea/Mes | Hamabostaldia/Quincena |
|  | Noiztikdel |  | Noiz arteal |  |
| Egindako lanak/Tareas realizadas:  |
| Zer ikasi dut/Aprendizaje adquirido:  |
| Izandako zailtasunak/Dificultades encontradas:  |
| Oharrak/Observaciones:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hilea/Mes | Hamabostaldia/Quincena |
|  | Noiztikdel |  | Noiz arteal |  |
| Egindako lanak/Tareas realizadas:  |
| Zer ikasi dut/Aprendizaje adquirido:  |
| Izandako zailtasunak/Dificultades encontradas:  |
| Oharrak/Observaciones:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hilea/Mes | Hamabostaldia/Quincena |
|  | Noiztikdel |  | Noiz arteal |  |
| Egindako lanak/Tareas realizadas:  |
| Zer ikasi dut/Aprendizaje adquirido:  |
| Izandako zailtasunak/Dificultades encontradas:  |
| Oharrak/Observaciones:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hilea/Mes | Hamabostaldia/Quincena |
|  | Noiztikdel |  | Noiz arteal |  |
| Egindako lanak/Tareas realizadas:  |
| Zer ikasi dut/Aprendizaje adquirido:  |
| Izandako zailtasunak/Dificultades encontradas:  |
| Oharrak/Observaciones:  |

# LPko azken txostena/Memoria final de FCTs

1-ENPRESA EDO ERAKUNDEAREN DATUAK /

PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA O DE LA ORGANIZACIÓN

* Datu orokorrak: Izena, helbidea, erakundearen ezaugarriak,lan arloa..
* Datos generales: nombre, localización, tipo de organización.

2- PARTE HARTU DITUZUN EKINTZETAN.

ACTIVIDADES EN LAS QUE HAS PARTICIPADO

* Egindako lanen deskribapena eta laburpena.
* Resumen de las tareas y actividades que has realizado

3- ERABILTZAILE ETA LANGILEEKIN IIZANDAKO HARREMANAK

RELACIÓN CON LAS PERSONAS TRABAJADORAS Y PERSONAS USUARIAS

* Lan giroaren deskribapena
* Izandako laguntzak.
* Aurkitutako zailtasunak eta ebazpenak.
* Relaciones en general
* Ayudas especiales que has tenido
* Problemas que has encontrado y cómo los has solucionado

4. BALORAZIO PERTSONALA

VALORACION PERSONAL

5.- Buenas prácticas ambientales observadas en la empresa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Sí | No |
| Reutilización de materiales (papel, cartón…) |   |   |
| Reciclaje de residuos |   |   |
| Gestión adecuada de los residuos peligrosos y no peligrosos por empresas autorizadas |   |   |
| Uso moderado de los recursos (agua, electricidad, calefacción…) |   |   |

Otras que hayas observado: